

**Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение « Центр развития
ребенка – детский сад №8».**

***Авторский конспект по математике в средней
группе дошкольного учреждения.***

ТЕМА: « ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Составила воспитатель: Свиридова Н.В.

Г.Петропавловск – Камчатский 2017год

Дети под музыку входят в группу и встают в круг.

1.ОРГМОМЕНТ

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг !

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! Подарим друг другу хорошее настроение ! /
сдувают с ладошки (хорошее настроение)/.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята , к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте подарим нашим гостям хорошее настроение.(Улыбки)

_ Ребята сегодня на занятии по математике мы с вами будем считать, вспомним цифры,вспомним знакомые геометрические фигуры, будем играть.. при этом мы будем внимательны, дружны и сообразительны.

Наше занятие мы начнем с разминки.

1.СЧЕТ от 1 до 5.. и обратно

Назвать соседей числа 3.

2. МОЛОДЦЫ ребята.../ раздается стук в дверь/

ВХОДИТ почтальон .../ приносит письмо/

ПОМОГИТЕ,,,ПОМОГИТЕ

Злой волшебник заколдовал сказку « Теремок» и зверюшки прежде чем попасть в домик , должны сосчитать те предметы , которые их

окружают. Но они не посещали лесной Детский сад и считать еще не научились .Помогите нам пожалуйста.

Ребята поможем?

ВОСПИТАТЕЛЬ: тогда я предлагаю отправится незамедлительно в лес в сказку.А передвигаться в сказку нужно на сказочном транспорте. Кто знает ? Что это?

/ Ковер – самолет/.

3.РАЗВОРАЧИВАЮТ ковер – самолет.

Воспитатель: ОЙ! ОЙ! Ребята , а его кто испортил! Наверное мышка – норушка, но какие интересные дырочки она сделала.

Ребята , они вам ничего не напоминают? На что они похожи?

/ВЫБИРАЮТ ЗАПЛАТКИ НА КОВЕР/ - ИГРА « Подбери правильно геометрическую фигуру».Загадки о геом.фиг./

4.ПОЛЕТЕЛИ / имитация полета/

Приземлились на лесной полянке и присядем все на пенечки _ стульчики.

5.Стоит в поле теремок ,,,,

Мышка к домику подходит , а в лапках у нее /ягодка/

Посчитали сколько ягодок у мышки? /2/

У вас на столах лежат листы с полосками ... выложите на верхней полоске , там где мышка 2 кружочка.

--- Но вот уже лягушка скачет по болоту , по пенькам, В теремке ей жить охота!

Но вот беда.. Ребята , сколько пеньков встретилось на пути у лягушки?/3/ ВЫЛОЖИЛИ кружочки

-----Выбежал на опушку зайчишка..Сколько морковок в лапках у него? / 4/ Выложили кружочки.

6.ФИЗМИНУТКА

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо , влево повернись,

Наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок – скок – скок

И теперь бежим в припрыжку , Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, Стой! Вот так!

-----Восстанавливаем дыхание....

---- Тише! Тише! Не шумите ...Кто – то к нам идет сюда

Ну конечно – же, лиса!

Лиса с букетом! Сколько цветов у лисы? / 1/

7.Сравнение кружочков – предметов.

--- А по лесу уж медведь идет.Вдруг увидел теремок – Как заревет; Вы ,
пустите меня в теремок.!

--- Звери испугались!!!!

МЕДВЕДЬ сломал теремок!!!!

Воспитатель: Ребята , давайте поможем медведю!

Возьмите нужные фигуры:

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат , а зовут меня / КВАДРАТ/

Три вершины ,

Три угла, Три сторонки – кто же я? /ТРЕУГОЛЬНИК/

Нет углов у меня , и похож на блюдце я.

Кто же я такой друзья!?! /КРУГ/

ВОСПИТАТЕЛЬ: возьмите нужные фигуры и постройте домик в правом нижнем углу.

---Молодцы!!! Вы помогли зверюшкам!

Давайте еще раз посмотрим кому мы помогли, Сколько зверюшек поселилось в Теремок?

ПОЛОСКА с изображением зверюшек.

Сколько? Считаем.

Кто первый?

Кто третий?

Кто за лисой? Умнички! Давайте оценим себя!

У кого сегодня получилось все? Кому еще немножко нужно постараться?

Мне понравилось , как вы сегодня работали! ВЫ были большими молодцами! Вы были дружные, активные, внимательные!

За то , что вы помогли сказке « Теремок»

Зверюшки вам подарили корзинку яблок.

А сейчас мы возвращаемся в группу.

ПОЛЕТЕЛИ.

Фото к открытому занятию по математике «Путешествие в сказку»









